



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Projekt zajęcia z języka angielskiego (seminarium) – E.Orszulik
(wrzesień-grudzień 2011)

1. 1. klasa: 20 (3a)
2. termin: czwartek 8:00 do 9:35 (2 godziny)
3. Harmonogram zajęć w pierwszym semestrze

Data	Tematyka	Ilość godzin
8.09.2011	- Poznanie grup i zbadanie umiejętności grupy - Omówienie charakteru i wymagań kursu	2
15.09.2011	- Czytanie – use your head - Ćwiczenia gramatyczne – okresy warunkowe	2
22.09.2011	- Wypowiedź ustna – Your expectations (reasons for learning) - Rozumienie tekstu ze słuchu – Learning a language	2
29.09.2011	- Wypowiedź pisemna – list prywatny	2
6.10.2011	- Słowotwórstwo	2
13.10.2011	- Pogoda – słownictwo - Czytanie – today is cancelled.	2
20.10.2011	- Pisanie – list formalny	2
27.10.2011	- Rozumienie tekstu ze słuchu – „climat change”, „weather and mood” - Gramatyka – strona bierna	2
3.11.2011	- Ćwiczenia gramatyczno-słownikowe – uzupełnianie luk w tekście	2
10.11.2011	- Czytanie – time eaters- praca z tekstem i użycie słów w kontekście	2
17.11.2011	- Wyrażenia idiomatyczne – słowa związane z pogodą	2
24.11.2011	- Gramatyka – wyrażanie przyszłości	2
1.12.2011	- Wypowiedź pisemna – notatka i wiadomość	2
8.12.2011	- Rozwiązanie problemu – wypowiedź ustna - Rozumienie ze słuchu – sporty ekstremalne	2
15.12.2011	- Gramatyka – phrasal verbs. - Słownictwo – uzupełnianie luk	2
22.12.2011	- Test – sprawdzenie zdobytych umiejętności	2
	RAZEM:	32 GODZINY

II Cele dydaktyczne:



1. Usystematyzowanie i poszerzenie z zakresu gramatyki i leksyki języka ang. na poziomie zaawansowanym i przygotowanie uczniów do CAE.
2. Pomoc w rozwijaniu kompetencji językowych oraz szczególnych umiejętności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie).
3. Nabycie płynności w rozumieniu i stosowaniu struktur gramatycznych oraz umiejętności posługiwania się nimi w danym kontekście ze szczególnym uwzględnieniem rejestru językowego.
4. Poszerzanie słownictwa oraz pomoc w użyciu danych struktur w kontekście.
5. Budowanie spójnej wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem odpowiednich struktur leksykalno- gramatycznych.
6. Pomoc w opracowaniu strategii rozwiązywania poszczególnych zadań testu sprawdzającego.