



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

e-Dizajn – Sztuka projektowania

Prowadzący: Adam Jaronicki

Cele dydaktyczne:

- rozwijanie zainteresowań uczniów pod kątem wybranych kierunków studiów – grafika komputerowa, artystyczna grafika komputerowa, DTP, itp.
- zapoznawanie z najnowszymi trendami e-dizajnu i osiągnięciami IT w dziedzinie projektowania;
- kształtowanie nawyku samodzielnej pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem przykładów, ćwiczeń i pracy własnej.

Metody:

- miniwykłady, pogadanki, dyskusja;
- pokazy: przykładowe projekty, filmy, kursy multimedialne;
- ocena i wyciąganie wniosków;
- praktyczna realizacja artystycznych wizji: projektowanie + implementacja przy wykorzystaniu określonego oprogramowania;
- metody aktywizujące: burza mózgów;
- wykorzystanie zasobów internetowych (portale tematyczne, fora, witryny komercyjne).



Tematyka zajęć:

- Warstwy w praktyce:
 - skalowanie widoku obrazu,
 - narzędzia tekstowe,
 - kontrola warstw.
- Modyfikowanie kolorów fotografii:
 - desaturacja, barwienie,
 - jasność, kontrast, odcień, nasycenie,
 - dobieranie poziomów kolorów,
 - progowanie kolorów,
 - techniki rozjaśniania fotografii,
 - kolejność i krycie warstw.
- Rozmycie i wyostanie:
 - rozmycie Gaussa, rozmycie w ruchu,
 - pikselizacja,
 - wyostanie.
- Operacje na obrazach:
 - kopiowanie i wklejanie,
 - wyrównywanie warstw.
- Selekcja:
 - rodzaje selekcji,
 - stosowanie selekcji rozmytej.
- Edycja brył geometrycznych i innych dodatków:
 - stosowanie linijek i prowadnic,
 - obwiednia i poświata napisów,
 - obramowywanie warstw.
- Skalowanie i kadrowanie obrazów
- Filtry:
 - zniekształcenia, efekty artystyczne, szum, rozrzucenie, światło, cień, soczewka,
 - odwzorowywanie obiektów.
- Gradienty:
 - przekształcanie koloru w alfę,
 - filtry półówkowe
- Maski warstw:
 - modyfikowanie widoczności warstwy,
 - stosowanie masek.
- Warsztaty – utrwalenie i podsumowanie wiadomości: realizowanie przykładów, mini projektów i większych projektów.