



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

JEZYK NIEMIECKI
(wrzesień-grudzień 2011)
klasa 3

Cele dydaktyczne:

- realizacja treści programowych w znacznie rozszerzonym zakresie
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych Goethe Institut i matury
- opanowanie umiejętności językowych w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację na poziomie rozszerzonym
- rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu (uczeń potrafi zrozumieć autentyczne wypowiedzi)
- rozwijanie sprawności mówienia (uczeń potrafi swobodnie rozmawiać na różne tematy, zastosować odpowiednie środki językowe dla wyrażania intencji, uczuć, emocji, wyrazić swoją opinię na różne tematy)
- rozwijanie sprawności czytania poprzez dostęp do autentycznych materiałów
- rozwijanie sprawności pisania (uczeń potrafi napisać rozprawkę, opis, recenzję, opowiadanie)
- zapewnienie uczniom możliwości używania języka w praktyce
- rozwijanie wiedzy realioznawczej o krajach niemieckojęzycznych przez dostęp do autentycznych materiałów
- wskazywanie nowoczesnych źródeł informacji w nauczaniu języka obcego

Metody:

- metody aktywizujące: burza mózgów,
- praca z ilustracją
- praca z kursem video
- rozmowy sterowane (plenum, w parach)
- zabawy sytuacyjne
- dyskusja pro i contra
- odgrywanie ról, symulacja (np. Dokąd rodzina pojedzie na wakacje?)
- układanie, dokańczanie historyjek
- różne metody utrwalania słownictwa (grupowanie, synonimy, antonimy, kontekst, kartoteka słów)

Tematyka zajęć:

Tematyka zajęć obejmuje takie tematy konwersacyjne jak:



Człowiek, dom, środowisko, relacje, konflikty, uczenie się, kultura

W trakcie zajęć będziemy zajmować się kształtowaniem umiejętności językowych umożliwiających swobodną komunikację w odniesieniu do w/w tematów, rozwijać sprawności mówienia, poprzez wprowadzenie i ćwiczenie utartych zwrotów, propagować wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Słownictwo:

Człowiek, dom, środowisko, relacje, konflikty, uczenie się, kultura

Gramatyka:

Strona bierna i jej formy konkurencyjne, Konjunktiv, odmiana, zdania podrzędnie złożone, przekształcenia

Justyna Sobota