



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

JEZYK NIEMIECKI

Klasa 2 semestr 2

(styczeń-czerwiec 2012)

Cele dydaktyczne:

- opanowanie umiejętności językowych w stopniu umożliwiającym komunikację z rodzimymi użytkownikami języka i obcokrajowcami
- realizacja treści programowych w znacznie rozszerzonym zakresie
- przygotowanie do egzaminów zewnętrznych Zertifikat Deutsch
- rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu (uczeń potrafi zrozumieć dialogi oraz autentyczne wypowiedzi- słuchanie selektywne, globalne i dokładne)
- rozwijanie sprawności mówienia (uczeń potrafi uzyskiwać i udzielać informacje, wyrazić swoją opinię na różne tematy, negocjować, opisywać zdjęcia i statystyki)
- rozwijanie sprawności czytania poprzez dostęp do autentycznych materiałów
- rozwijanie sprawności pisania (uczeń potrafi napisać list prywatny i oficjalny)
- zapewnienie uczniom możliwości używania języka w praktyce
- wskazywanie nowoczesnych źródeł informacji w nauczaniu języka obcego

Metody:

- praca z ilustracją
- praca z kursem video, filmami
- rozmowy sterowane (plenum, w parach)
- zabawy sytuacyjne
- dyskusja pro i contra
- metody aktywizujące: burza mózgów,
- odgrywanie ról, symulacja (np. Dokąd rodzina pojedzie na wakacje?)
- układanie, dokańczanie historyjek
- różne metody utrwalania słownictwa (grupowanie, synonimy, antonimy, kontekst, kartoteka słów)

Tematyka zajęć:

Tematyka zajęć obejmuje takie tematy konwersacyjne jak:

Zdrowie, zdrowy tryb życia, choroby, uczenie się i języki obce, media

W trakcie zajęć będziemy zajmować się kształtowaniem umiejętności językowych umożliwiających sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego, rozwijając sprawności mówienia, poprzez wprowadzenie i ćwiczenie utartych zwrotów, propagować wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słownictwo:

Odżywianie, zdrowy tryb życia, choroby, uczenie się, media, komputer

Gramatyka:

Szyk zdania podrzędnego, tryb przypuszczający, strona bierna, użycie konstrukcji gramatycznych w dialogach

Justyna Sobota