



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

JEZYK NIEMIECKI

Klasa 3

(styczeń-czerwiec 2012)

Cele dydaktyczne:

- realizacja treści programowych w znacznie rozszerzonym zakresie
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych Goethe Institut i matury
- opanowanie umiejętności językowych w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację na poziomie rozszerzonym
- rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu (uczeń potrafi zrozumieć autentyczne wypowiedzi)
- rozwijanie sprawności mówienia (uczeń potrafi swobodnie rozmawiać na różne tematy, zastosować odpowiednie środki językowe dla wyrażania intencji, uczuć, emocji, wyrazić swoją opinię na różne tematy)
- rozwijanie sprawności czytania poprzez dostęp do autentycznych materiałów
- rozwijanie sprawności pisania (uczeń potrafi napisać rozprawkę, opis, recenzję, opowiadanie)
- zapewnienie uczniom możliwości używania języka w praktyce
- rozwijanie wiedzy realioznawczej o krajach niemieckojęzycznych przez dostęp do autentycznych materiałów
- wskazywanie nowoczesnych źródeł informacji w nauczaniu języka obcego

Metody:

- praca z ilustracją
- symulacje egzaminacyjne
- rozmowy sterowane (plenum, w parach)
- dyskusja pro i contra
- metody aktywizujące: burza mózgów,
- odgrywanie ról, symulacja (np. Dokąd rodzina pojedzie na wakacje?)
- układanie, dokańczanie historyjek
- różne metody utrwalania słownictwa (grupowanie, synonimy, antonimy, kontekst, kartoteka słów)

Tematyka zajęć:

Tematyka zajęć obejmuje takie tematy konwersacyjne jak:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka, kultura, wynalazki, zagrożenia współczesnego świata, media, gospodarka, Unia Europejska

W trakcie zajęć będziemy zajmować się kształtowaniem umiejętności językowych umożliwiających swobodną komunikację w odniesieniu do w/w tematów, rozwijać sprawności mówienia, poprzez wprowadzenie i ćwiczenie utartych zwrotów, propagować wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Słownictwo:

Nauka, kultura, wynalazki, media, gospodarka

Gramatyka:

Spójniki dwuczłonowe, składnia, Konjunktiv, zdania podrzędnie złożone, transformacje

Justyna Sobota