



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Sprawozdanie z realizacji programu zajęć
„Trening twórczości interpersonalnych”**

Prowadzący: Agnieszka Idźkiewicz, Katarzyna Prządka

W zajęciach wzięło udział 4 uczniów. Każdy z uczestników na początku zajęć został poddany pre-testowi, który określał poziom jego umiejętności interpersonalnych wynikających z celów programu. Oto wyniki: 59%, 50%, 56%, 56%.

W konstruowaniu programu wyodrębniono 3 rodzaje celów (rozwojowe, terapeutyczne, edukacyjne), które miały zostać osiągnięte w trakcie realizacji zajęć. Osiągnięcie zamierzonych celów miało zostać potwierdzone wzrostem wyników post-testu wykonanym po zakończeniu zajęć – na podstawie obserwacji i rozmów.

W post-testach uczniowie osiągnęli następujące wyniki: 67%, 65%, 69%, 73%.

W przypadku każdego uczestnika zajęć odnotowano wzrost umiejętności interpersonalnych w różnych obszarach – można zatem sądzić, iż założone cele rozwojowe, edukacyjne oraz terapeutyczne zostały osiągnięte.